



漳州市竹林中等体育运动学校

中等职业教育年度质量报告（2024年度）

2024年12月



前 言

2023—2024 学年漳州市竹林中等体育运动学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国、全省、全市教育大会精神，持续深化职业教育建设。

根据教育部职业教育与成人教育司关于做好中国职业教育质量年度报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知文件要求，学校认真梳理本学年学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面编制成漳州市竹林中等体育运动学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）。

一年来，学校专业特色更加鲜明、办学水平逐步提升、办学成效凸显。学校作为“国家级体育后备人才基地”“福建省体育传统校”的优势，借助学校运动队训练机制，学校体育教学质量和竞技水平显著提高，升学与竞赛双丰收。今年 10 个学生考上体育本科院校，大专院校上线率达 95%；在竞赛方面：林斯玮同学荣获全国武术散打少年锦标赛第二名，蔡嘉堂同学荣获全国武术散打少年锦标赛第五名，王耀康同学荣获全国拳击少年锦标赛第二名；学校代表漳州参加 2024 年度省锦标赛，拳击项目夺得男子团体总分第一，计入第 18 届省运会 1 枚金牌，今年省锦标赛荣获 14 枚金牌，12 枚银牌，22 枚铜牌的佳绩。

1 学校概况

1.1 加强党的全面领导

2024 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领和推动学校发展。

1. 深化拓展学习，提升党建工作质效。一是深化拓展学习。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神、习近平总书记福建考察时的重要讲话精神 and 各级组织工作会议部署，深化拓展党纪学习教育成果，推动学校党组织和广大党员坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。6 月 12 日，支部组织全体党员到芗城区潘尚书府开展“课堂+基地”实训模式的警示教育主题党日活动，提升党员党性修养，激发投身教育事业热情。二是提升党建工作质效。坚持不懈抓好党的创新理论武装，坚持围绕中心、服务大局，推动学校党建与教育教育工作深度融合，通过党课、专题研讨会、读书分享会、线上学习强国等形式，强化思想道德和纪法教育，坚定理想信念教育、提升党性觉悟、涵养道德操守、严守纪法规矩，不断提升学校党建工作质效。

2. 增强党组织政治、组织功能，突出发挥党员先锋模范作用。一是增强党组织政治、组织功能。贯彻落实《关于建

立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，落实“三重一大”议事决策制度，聚焦增强学校党组织政治功能和组织功能，在推动学校高质量发展、维护校园稳定、联系服务师生、探索教育改革、提高教育质量等工作中彰显学校党建工作成效。4月3日，我校全体党员、教师代表、学生代表约400人到东南烈士陵园开展祭扫烈士墓活动。7月至8月，支部全体党员教师参加“我为师生办实事”的暑期家访活动。二是突出发挥党员先锋模范作用。把党的政治建设摆在首位，全面推进从严治党，把坚持政治标准放在首位，提高发展党员质量，抓好党员经常性教育，加强党员管理，严格落实党的组织生活制度。抓实在职党员参与社区志愿服务活动，参与“笔墨迎新年 春联送福至”、“防诈骗宣传”、“爱国卫生消杀”等志愿服务活动。

3. 履行抓学校党建工作主体责任。学校党组织落实政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设、意识形态工作责任制等工作落实。1月16日，召开2024年全面从严治党暨党风廉政建设工作会；2月21日，召开“正师德师风 守教育初心”师德师风警示教育专题会；5月24日，开展“学条例、明纪律、知敬畏、守底线”知识竞赛；6月11日，党纪教育专题党课：强化党纪意识，筑牢师德底线；9月4日，召开学习《中共中央国务院关于弘扬教育家精神新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。

1.2 办学条件

学校办学条件各种指标均已达标。根据体青字〔2011〕88号文（国家体育总局 教育部关于印发《中等体育运动学校设置标准》的通知），校园占地面积不少于3万平方米、生均建设用地不少于45平方米；教学、训练用房建筑面积不少于2.5万平方米，生均建筑面积不少于24平方米；生师比不少于20；生均仪器设备值不少于2500元；生均图书不少于30册。学校在占地面积47500平方米，生均用地面积116平方米；校舍建筑面积30350，生均校舍建筑面积74.2平方米，生师比17:1；生均仪器设备值5990元；生均图书78册。

1.3 专业设置

以现代职业教育体系建设为引领，根据海西体育人才培养需求开设运动训练专业，深化、强化专业建设，立足运动训练，面向社会拓展现代体育运动服务行业。我校现有专业2个，其中三年专2个，无五年专0个，具体专业为：三年专：运动训练、食品加工工艺。

1.4 学生情况

学校坚持以学生为本。学校适时召开问卷调查和学科代表座谈会、各班委座谈会等形式，及时调查学生对文化课、专业理论课和专业实习实训课、宿舍管理、食堂就餐、校园安全、社团活动等方面的满意度，听取学生对任课教师教学情况、后勤服务、校园安全、校园文化的反馈意见。根据学

生的反馈意见，学校及时与相关主管部门进行沟通，及时进行相应的调整，努力满足学生的学习、生活需求，提高学生的满意度。2023-2024 学年，我校在校生 409 人，其中三年专 409 人，五年专 0 人，具体情况如下：运动训练专业在校生 394 人，食品加工工艺专业在校生 15 人。

1.5 师资队伍

我校教师队伍配备齐全，结构合力。目前教职员工总数为 42 人。专任教师 24 人，生师比 17:1，专任教师本科以上学历比例 100%，双师型教师 4 人。继续完善教师队伍管理制度、导师培养制度，加强教师继续教育和校本培训，加大双师型教师培养力度，鼓励教师进行业余形式的培训，选送教师参加国家级、省级、市级骨干教师培训班，组织教师参加相关技能师资培训，努力提高教师的整体素养。

1.6 社会服务

为大力培育和践行社会主义核心价值观，广泛弘扬奉献友爱互助进步的志愿者精神，展示青年志愿者新风尚，持续弘扬新风正气，学校倡导广大党员教师、团员学生积极参与漳州文明城市创建，全体党员积极参与进社区双报到活动。

案例 1-1：开展“灭除四害 爱卫同行”志愿服务活动

为切实做好卫生工作，保障居民及师生的身体健康与生命安全，营造良好、健康的环境。2024 年 9 月 30 日下午，漳

州市竹林中等体育运动学校党支部到南坑街道岱山社区岱山村开展“灭除四害 爱卫同行”志愿服务活动。

全体党员充分发挥模范带头作用，积极参与环境整治。重点清理了学校及社区马路周边的杂草、树枝、垃圾、石块等。对垃圾区、杂草堆、水沟等重点区域进行消杀灭菌，确保消杀工作全覆盖、无死角，严防病菌传染。同时，学校德育处组织学生开展“除四害”相关知识和基本方法的宣传活动，引导学生了解“四害”的生态习性、危害及防治办法。

通过本次活动，能减少老鼠、蟑螂、蚊蝇害虫等滋生繁衍，有效防止传染病的发生，使“除四害”活动能真正地渗透到学校及社区的每一个角落，给居民及全校师生提供一个卫生、健康、安全的环境



（图 1. 党员进社区志愿服务活动）

2 人才培养

2.1 立德树人

坚持落实立德树人的根本任务，以社会主义核心价值观为统领，有健全的德育组织机制，有德育管理制度，建立了从“校级领导—德育处—一年级—班主任”的德育工作主线。根据德育建设的需要，为拓宽德育队伍的视野，加强加深交流，提高班主任德育工作的实效性，班主任也进行心理教师培训，聘请法制副校长加强学生法律知识，加强班干部培养，形成带动作用，家校也搭建联系平台，形成德育教育合力的有效途径。配足配齐德育教师。德育课有大纲、有教材、有计划、有课程表、有教师，保证了德育课的正常教学。德育教研组每周一下午开展教研活动，积极探讨德育课活动教学方法。

学校围绕“立德树人”做好学生工作，通过开展军训、特色升旗仪式、文明礼貌月活动、法制宣传月、心理健康教育、志愿活动、思政大课堂、表彰活动等进行养成教育、理想信念教育、爱国主义教育培养。以学生及其校园生活、社会生活等内容，对学生进行“励志”教育等并让学生学会做人，在学生中培育良好的校风并育人。通过评选“文明班级”、“文明宿舍”、“文明教室”、“校园之星”等评选活动，以学生经历校园生活及社会生活为教育资源，形成生活化德育教育特色。利用学校师生人力资源和社会资源，以

“主题班会”这一主渠道，搞好挫折教育、励志教育、文明礼仪教育、人际交往教育、养成教育等，并应用于学生日常生活中，让学生“成人、成才、成杰”，形成三成教育。组织心理咨询，促进学生心理健康发展。多开展德育活动，结合一些节日开展实践教育内容，法律讲座，安全教育日教育与演练，通过优秀运动员的优秀品质，认真学习，认真训练有素，艰苦奋斗作风进行发扬，学习名人典故，身边好人好事，感恩教育的活动开展，学校建立“禁毒教育基地”，进行实质教育，通过体育竞技着力培养学生的诚实守信、积极进取、精益求精、艰苦奋斗和爱岗敬业的职业精神。

表 1 学校三好学生、优秀班干部情况汇总表

年度	校级	区级	市级
2023	16	1	2
2024	18	1	2

2.2 专业建设

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，学校从社会人才需求多元化、应用性出发、结合职校生自身特点和学习需求，进一步解放思想，锐意改革，不断创新办学思路，推动校企紧密合作，建立多规格、多方向、有特色的人才培养体系。一是学校为体育后备人才设立专业特训班，为高等院校、体工队输送优秀体育人才。二是学校为企业设立专班教学，“订单式”培养人才。三是学校安排专业教师进企业跟岗锻炼，提高专业教学能力。为重竞技项目（摔跤、武术散打、拳击、跆拳道）培养大量后备人才，为全市开展“全民健身计划”提供合格的社会体育指导员，为社会培养了大批教练人才。

在专业建设质量方面，以“五步走”的形式构建了完整的专业建设机制：

第一，成立专业建设委员会。为专业开发、专业建设、专业改革设置正确路线，做好专业建设过程中的压舱石，对建设方案进行审核与研究，确保建设方案与学校实际相适应，为学校专业建设提供强有力的支撑。

第二，做好专业建设工作。以当地经济发展状况以及宏观背景下劳动力市场需求为背景、以《中等职业学校专业目录》等文件为依据、以学校自身优势为基础，打造与产业相适应的动态化专业机制，提高专业建设的合理性与科学性。

第三，在具备合理专业建设机制的前提下，进行专业开发工作。根据学校的实际情况，及时根据最新进展灵活调整专业结构与课程设置，让学生学有所用、学有所成。此外，在拓宽专业范围的同时，做好拳头专业的稳定工作，确保学校在有核心支撑的情况下不断发展。

第四，建设学校的核心专业。根据海西体育人才培养需求的同时，结合学校自身发展情况，作出最适合的选择。以优势专业为核心，围绕专业基础、技术领域以及教学资源等要素不断向外延伸，构建专业内资源共享的专业群，以此实现教学资源逐步优化的目标。

第五，严格遵循指导性专业教学标准。学校在专业建设过程中始终以指导性专业教学标准为基础，根据《关于制定中等职业学校专业教学标准的意见》所提出的要求以及相近专业的指导性专业教学标准来设定，确保学校专业建设符合国家相关规定。在教育部新专业目录指导下，学校的运动训练专业建设根据地方经济发展对人才的需求，坚持“优化结构、强化特色、提高效益、着眼发展”，广泛开展调研分析，掌握专业建设现状，稳步推进、完善专业建设。



（图 2. 运动训练专业建设交流活动）

2.3 课程建设

通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价

学生、评价老师，培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。

2.4 教材建设

学校制定实施人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

2.5 教师专业发展

学校重视师资队伍建设，重视教师的专业成长。每学年都把教师培训经费纳入年度开支预算，科学制定教师培养培训规划及实施方案，认真落实教师进修、继续教育等专业培训制度。专任教师都是本科以上学历，平时开展师德师风培训，校本课程培训，安全培训，心理健康培训等校本培训活动，结合教学计划定期组织教师到企业实践活动，专业教师到各种体育竞技活动进行实践，教练员参加裁判学习，努力提升“双师型”教师建设。

2.6 教学改革

积极探索、创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式的教学，探索高效课堂，提质增效，注意专业教学过程与技能教学过程的对接，注重教

学过程实践性、开放性和职业性强。根据专业特点，积极探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学、走班制、导师制等教学改革，建立了学习困难学生帮助等机制。

在学校教学方法上，一改常规，探索高效课堂。高效课堂是指班级授课的高效率、高效益、高效果。具体来讲就是要提高课堂每节课师生教与学的效率，实现教学效果的最优，教学效益的最好。

一寓教于乐，德育渗透教学环节。中职教学培养学生基础性学习能力，让学生学会，重点解决是什么怎么做的问题，学懂学会能应用。中职生大多数连最简单的计算、分解因式、开方都不会，教学知识断层，所以课堂教学中我们想方设法调动中职生学习的积极性和教学兴趣的培养，寓教于乐，让学生学会用教学思维解决问题。知识来源于生活而又应用与生活，结合教学实例引导学生解决实际问题。通过教学题目的变形让学生感悟生活中有很多事情是我们没经历过的，但我们不要慌、沉着冷静应对，把没见过的事化成我们见过的事，把大事化成小事，从而提高我们解决问题的能力。

二教学概念通俗化，简单化，尽可能使学生接受。教学概念是教学知识的基石，在教学中占据着极其重要的地位。然而概念教学是中职教学不断探索实践的难点。教学概念是从感性认识到理性认识，再到实践运用的过程，中职生教学

能力差，教学知识不连贯，逻辑思维能力不足，所以教师要掌握运用语言技巧，结合学生实际情况，用通俗易懂的语言让中职生更好的理解，接受教学概念。首先，源于自然引入概念，教师设置情景为概念引入做铺垫的同时引起学生学习的兴趣；搭建台阶，形成概念，学生在自然感受概念形成的过程中，不断思考进而概括总结概念并尝试用教学语言描述；理解概念、应用概念，通过简单例题让学生加深对概念的理解，让学生明白怎样想到这么做，为什么要这么做，让学生不断体会，慢慢思想上认同，掌握概念从而内化为自己的解题技能。

三弱化教学理论推证，强化学生动手实践能力。中职生对知识没有兴趣，更不愿意认真学习知识，有的学生开始“恐惧”知识，有的学生更是谈知识色变，中职教学课堂要弱化教学理论推证，强化学生动手实践能力。例如数学中，基础模块上册第四章第二节《积、商、幂的对数》教学设计中，如果推导积商幂对数运算公式时，学生由于幂运算掌握不熟练，甚至不知道幂运算基本公式，老师讲推导公式时就像唱独角戏自问自答，学生听不懂从而让是学习的兴趣，中职教学重在应用，所以在教学中，直接给出积商幂的运算公式，教师引导学生找出公式的内在联系，就像教给学生新游戏规则，开始进行数字间的游戏。中职教学教师要用通俗的语言讲清楚复杂的内容，学生多动手亲练习，不断反思，在

做中学，在学中做从而提高课堂效率。中职生行为懒散、严重厌学，所以课后作业尽可能少，并且根据学生接受情况分层布置。

四采用多种教学方法，合理使用多媒体教学。分组合作教学、探究式教学、任务驱动教学、读书指导教学、复习讨论教学、自主学习法、发现式教学等，调动学生学习教学积极性，培养学生观察能力分析能力解决问题能力思维能力数形结合能力，引导学生养成良好的学习习惯。



（图 3. 探索高效课堂 课堂教学）

2.7 信息化建设

学校逐年推进数字化教学资源建设，根据教育和学科的需要，添置符合本专业教材的数字教学资源，包括文化课教学资源、专业课教学资源等。全校的网络进行了升级改造，购买服务器 1 台，更换了数部交换机，各教学楼间用光纤连接，达到主干千兆、桌面百兆。各教室、办公室通过有线和无线连接，网络基本覆盖全校。学校还通过多种渠道购买大

量教育教学软件并自制课件和课堂实录近 500G，供广大教师使用，提高了学校的办学条件、办学水平和办学质量。学校配备专任信息技术教师及电教人员，全体教职工均能应用电脑进行日常办公，96%以上能利用和制作 PPT 课件进行多媒体教学。学校坚持每学期对教师进行 3-4 次计算机培训，每学期一次开展有关电脑知识及网络应用的教学基本功大赛，效果良好。

学校重视数字化教学资源建设工作。对全校的网络进行了升级改造，购买服务器 1 台，更换了数部交换机，各教学楼间用光纤连接，达到主干千兆、桌面百兆。各教室、办公室通过有线和无线连接，网络基本覆盖全校。目前，建有电教控制室 1 间、学生微机室 2 间、多媒体教室 24 间，现有校园服务器 2 台，20M 光纤接入互联网，各办公室均配有电脑，教职工人手一台笔记本电脑，有线及无线网络基本覆盖全校。

加强师资培训，致力于建设一支适应信息化教育的高素质教师队伍。学校每学期组织信息技术应用培训 3-4 次，从操作系统到课件制作，从发电子邮件到撰写博客，从网络资源浏览到课堂应用，从 QQ 聊天到上传下载，从听音乐看电影到玩游戏，内容广泛，形式多样，有利于教师提高兴趣、易学乐学。而今，老师们会在网络环境下办公、学习、信息查询，会开展基于网络的教学、科研和交流，促进了思想观念和教学方式的改变，收到了良好效果。

2.8 实习实训

我校 2024 年毕业生共有毕业生 107 人，运动训练专业。按照教务科教学进度安排，2024 年 2 月 19 日至 6 月 30 日为毕业实习阶段，根据教学进度安排实习，因体育特招考试、高职分类招考等因素，本次毕业实习部分学生由学校推荐单位（漳州群义体育文化发展有限公司）实习，部分学生自主寻找实习单位参加毕业实习，同时加强实习指导教师队伍建设，全面提高实习管理意识和管理水平。

2.9 技能大赛

为进一步深化教育教学改革，展示师生精神面貌和职业技能水平，激励师生爱岗敬业、勤奋学习、刻苦训练，创办人民满意的学校，一年来，学校以现代职业教育体系建设为引领，根据海西体育人才培养需求开设运动训练专业，深化、强化专业建设，立足运动训练，面向社会拓展现代体育运动服务行业，学校专业特色更加鲜明、办学水平逐步提升、办学成效凸显。着力提升散打、跆拳道、拳击、摔跤等竞技体育专业建设水平，服务海西、辐射周边地区，培养一大批竞技体育后备人才和社会需要的具有体育专项运动技能的中等体育专业人才。

表 2 参加 2024 年福建省青少年锦标赛成绩情况表

奖项	金牌	银牌	铜牌
数量（个）	14	12	22

2.10 创新创业

学校根据中职专业特点，结合各级政府的相关支持创新创业的政策，推动学生创新创业教育，培养学生创新创业的意识和能力，鼓励学生根据自身及环境条件进行自主创业。目前，漳州地区的跆拳道馆、武术馆创办者 90%以上都是我校的毕业生。

2.11 培养质量

为服务海西、辐射周边地区，培养一大批竞技体育后备人才和社会需要的具有体育专项运动技能的中等体育专业人才，学校以“立德专技”为目标，培养德才兼备拥有中等专业技能的学生，让毕业生走到社会，适合岗位要求，完成岗位工作，有学校推荐就业或自主择业。学校向毕业生推荐校企合作单位有等正义会武道俱乐部、群义艺体培训中心，立成教育机构、东山拳颈健身俱乐部等企业。

表 3 2023-2024 中职毕业生情况表

序号	毕业年度	毕业学生数	就业人数	升学人数
1	2023	102	15	87
2	2024	107	30	77

2.12 五年一贯制办学情况

我校目前无五年一贯制办学。

案例 2-1：团员学习培训暨研讨会

为了引导团员切实用习近平总书记重要讲话精神武装头脑、指导实践并且推动工作。我校于 2024 年 10 月 22 日开展了《关于认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神》团员学习会及时传达及时推动并且针对学校实际、广泛深入开展培训研讨、引导广大团员学深悟透。由我校洪安志老师以及杨晶兰老师支持此次学习会。先由我校洪安志老师了解学生近期境况、学习团课完成率、以及平日作风问题。会上杨晶兰老师讲解《关于认真学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神》的大会内容，认真贯彻学习习近平总书记重要讲话指出全国各族青年听从党和人民的召唤，我校师生在学习创新、家校关系建设、学校发展、社会服务等领域各方面勇当排头兵和生力军，展现出自信自强、刚健有为的精神风貌。洪安志老师再次强调了团员组织活动问题，建议各团支书可以适当举办一些有意义的团员活动以此来增进团员们的凝聚力树立团员的榜样作用，激励团员们团结有爱。指出希望团员们争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青

春作为、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。



（图 4. 团员学习培训暨研讨会）

案例 2-2：赛场亮风采，佳绩显特色

2024 年漳州市青少年锦标赛跆拳道、摔跤、散打、拳击比赛有我校承办，选派专业教师、学生参加运动会组织与裁判工作，同时师生积极参加 2024 年漳州市青少年锦标赛的赛事服务，不但派出了最强代表队参赛，而且还派出资深教练为运动会裁判工作服务项目，为市代表队选拔优秀人才和运动训练提供技术咨询。

学校运动队代表漳州市重竞技项目在 2024 年福建省青少年锦标赛获得 14 枚金牌、12 枚银牌和 22 枚铜牌的竞赛成绩，为漳州竞技体育事业做出了突出贡献。林斯玮同学荣获全国武术散打少年锦标赛第二名，蔡嘉堂同学荣获全国武术散打

少年锦标赛第五名，王耀康同学荣获全国拳击少年锦标赛第二名；学校代表漳州参加 2024 年度省锦标赛，拳击项目夺得男子团体总分第一，计入第 18 届省运会 1 枚金牌。



(图 5. 2024 年福建省青少年拳击锦标赛颁奖仪式)



(图 6. 2024 年福建省青少年空手道锦标赛获奖)

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

随着社会发展，全民健身普及化，非学科校外培训日益增多，健身俱乐部、跆拳道俱乐部等各种运动类俱乐部也是增多，出现教练员缺乏严重，漳州市各种运动类培训俱乐部基本上是学校毕业的学生开设，由此学校中职毕业学生供不应求社会需求，学校通过专业培养，专班教学，培养服务健身俱乐部及其它健身行业的教练员或管理员，与体育行业协会联合培训教练员、社会体育指导员、裁判员等技能证书，学校服务行业企业主要是参与运动训练部，健身俱乐部或相关企业的健身活动策划、经营管理咨询和担任健身俱乐部教练员或管理人员。调查发现，目前服务于健身俱乐部的人员最多，有关资料表明，近几年来，在漳州市具有一定规模的健身俱乐部教练员中，基本上是学校运动训练专业毕业学生担任，学校运动训练专业毕业生成为一支推动地方健身产业发展的生力军，服务体育行业企业发展贡献力量。

3.2 服务地方发展

学校体育特色社会服务已经远远超出了开放校本资源，利用学校体育资源，营造体育文化氛围，传播体育健身知识，推广普及体育运动技术、组织群众体育社团活动、提供体育资讯和师资培训，为促进城市和农村体育文化建设服务，为漳州人民群众全民健身服务，为漳州竞技体育服务。

服务地方师资队伍建设。学校运动训练专业除了具有自身培养人才功能外，利用其优质的体育资源与协会资源共享，

为地方培训系统或体校开展各种类型的师资培训，到各县体校和培训基地指导重竞技项目的教学、运动训练、运动竞赛，在开展多种形式的教练员培训和裁判员培训，搭建承上启下的桥梁作用。

3.3 服务乡村振兴

学校紧紧围绕“打造体育特色，共享幸福人生”这一主题开展学校特色工作，从而以特色发展突出品牌项目，促进学校整体水平提升。以体育精神引领师生发展，以师生特长打造学校特色，以学校特色促进学校整体水平提升的特色办学定位，基于这个定位，学校确定了运动训练特色发展项目为：跆拳道、摔跤、散打、拳击、空手道、武术，把学生培养成为有精神（体育精神即健康向上精神）有特长的合格人才。

学校从社会人才需求多元化、应用性出发、结合职校生自身特点和学习需求，进一步解放思想，锐意改革，不断创新办学思路，推动校企紧密合作，建立多规格、多方向、有特色的人才培养体系。一是与课程建设相结合，学校为体育后备人才设立专业特训班，为高等院校、体工队输送优秀体育人才，今年有 77 人考上高等院校，输送省体工队省体校有 5 人。二是学校组建特色运动队，以赛促训。学校组建了摔跤队、拳击队、散打队、跆拳道队、空手道队、武术队。今年运动队代表漳州参加 2024 年福建省青少年锦标赛中获得 14

枚金牌、12 枚银牌、22 枚铜牌的佳绩。三学校为企业设立专班教学，是实施“二元制”技术技能人才培养模式。四是学校安排专业教师跟岗锻炼，提高专业教学能力，教练员带运动员跟岗集训，12 月在学校举办拳击集训营，教练员带进行交流，提高训练教学水平。五、为重竞技项目（摔跤、武术散打、拳击、跆拳道、空手道）培养大量后备人才，为全市开展“全民健身计划”提供合格的社会体育指导员，为社会培养了大批教练人才。

学校特色发展的保障。1、机构保障：学校成立专门特色项目建设领导机构，以法人代表为组长，校长为常务副组长，教练员为成员的组织机构。2、时间保障：根据课程设置安排，每天保证训练时间 4 小时，上下午各 2 小时，每周末进行一次对抗，确保理论与实践相结合学习时间。3、师资队伍保障：教师队伍建设中，加强“双师”型教师队伍建设，专职教师 24 人，教练员 15 人，其中有 2 人是高级教练员，专业教练员都是本科以上学历，具有一定教学经验。4、物质保障：学校场馆满足专业建设训练空间，训练设施设备达到训练要求，增设体能房设施设备，而且还有重竞技项目比赛设施设备，达到省级办赛水平。

学校通过特色定位，特色培养模式，发展学生特长，以特长打造特色，创建省级体育传统校，国家级后备人才基地，建设省级拳击品牌项目。

3.4 服务终身教育

参与全民健身运动学校借助自身的专业优势，组织师生走进街道社区、企业贯彻落实《全民健身纲要》，多次组队深入城乡社区指导群众健身，多次参加区政府组织的诸如全民健身活动日启动仪式的宣传系列活动，组织社会体育指导员的培训工作，暑期组织“奔跑吧，少年”体育培训活动，参加学校、社区群众体质测试与分析工作，有力推动全民健身运动。



（图 7. 2024 年“奔跑吧，少年”体育培训活动）

表 4 “奔跑吧，少年”体育培训活动情况表

年度培训人数	2023 年	2024 年
培训人数（人）	800	680

案例 3-1：拳击精英齐聚 奋力逐梦展风采

“出拳速度太慢了，注意要领，腰部旋转有点僵硬，注意防守。”在漳州市竹林中等体育运动学校的拳击训练场馆内，

运动员正在拳击台上进行实战对打训练，教练员在一旁悉心教导。由福建省重竞技运动管理中心主办的 2024 年福建省拳击优秀苗子集训营正在此举行，来自全省的青少年拳击运动员接受集中训练。

“本次集训旨在选拔和发掘优秀体育人才充实我省拳击队，同时，有力地促进了我省青少年竞技体育的发展。”集训营教练组成员曾锦兵介绍，本次集训采取赛练结合形式，主要包括体能、技战术等训练，以及分组测试、实战比赛等。教练员通过集训对备选对象的现状、发展潜力、特长与优势，以及短板和不足等进行系统评估，具备发展潜力的拳击苗子将有望进入福建省拳击队，并有望作为后备人才梯队进行培养。

为期 30 天的集训已接近尾声，运动员们依旧在训练场上奋力拼搏，有节奏地开展高强度训练，展现出良好的精神状态。“教练很严格，每一个动作都会悉心指导。我也会尽全力完成每一项训练。”漳州队队员坚定地告诉记者，她将更加刻苦练习基本功，克服在集训中发现的缺点，争取在比赛中发挥到最佳的状态。“知己知彼，百战不殆。在集训中，我认识了很多新朋友，见识了来自省内其他队伍的技术打法，我们进行了激烈的切磋、交流，收获很大。”谈及训练，运动员表示很珍惜这样的机会。



（图 8. 2024 年福建省拳击优秀苗子在漳集训）

案例 3-2：观看全民终身学习活动周的开幕式直播，激扬青春

9 月 24 日上午，竹林学校通过屏幕观看了 2024 年福建省“9.28 终身教育活动日”暨全民终身学习活动周的开幕式直播。这一活动由福建省教育厅主办，厦门市教育局、福建开放大学、福建省终身教育服务中心、厦门城市职业学院（厦门开放大学）共同承办，主会场设在厦门城市职业学院，同时全省各地设有分会场所在线参与。开幕式活动流程主要包括以下几个环节：1. 开场致辞—主持人介绍活动主题和意义，对到场嘉宾表示热烈欢迎；2. 领导致辞—省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长王飏等领导上台发表讲话，强调终身教育的重要性，并提出对未来发展的期望；3. 颁奖环节

一对获得国家级、省级“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”等荣誉的单位和个人进行表彰；4. 案例分享—邀请三明市清流县、宁德市霞浦县、厦门市代表分享终身教育领域的典型经验和成功案例；5. 专题研讨—举办“海峡两岸（厦门）终身教育高质量发展研讨会”，邀请专家、学者做专题研讨报告；6. 文化体验—会场外设置了非遗传统文化、手工体验、书香阅读等专题活动区，供与会者体验。通过观看全民终身学习活动周开幕式，我校师生进一步加深了对终身教育重要性的认识，理解了学习不应仅限于学校教育，而是贯穿一生的持续过程。案例的分享和倾听专家学者的发言，激发了师生对如何将终身教育理念融入个人发展和职业规划的深入思考，进一步增强了对传统文化的认知和尊重。老师们纷纷表示，开幕式不仅让他们看到了福建省在终身教育方面的努力和成果，也为他们今后的职业教育教学工作提供了新的思路和方法。学生们一致赞同，通过观看开幕式，他们更加明白了学习的重要性，表示要将终身学习的理念应用到自己的学习和生活中，不断提升职业素养。这次开幕式是一次视觉和思想的盛宴，让竹林学校的师生们对终身教育有了更深刻的认识和理解。

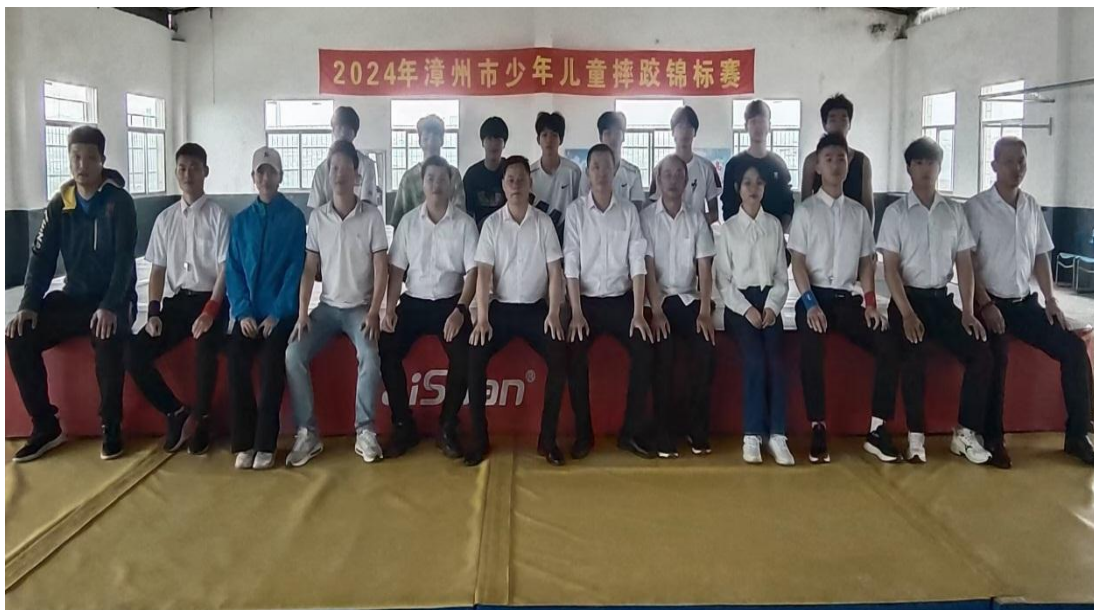


（图 9. 学生观看“全民终身学习活动周的开幕式直播”）

案例 3-3：服务海西体育 助力 2024 年漳州市少儿锦标赛

利用学校体育竞技资源，开展了生产、咨询和技术服务，对拳击、跆拳道、摔跤、散打的比赛活动进行技术服务，对这四个项目比赛可以裁判队伍的培训及技术服务。

学校通过运动训练专业在本市重竞技项目运动会组织和裁判工作上优势明显，积极参与推动地方竞技体育，2024 年漳州市重竞技项目青少年锦标赛由学校承办，在跆拳道、摔跤、散打、拳击比赛等羡慕，学校选派专业教师、学生参加运动会组织与裁判工作，同时师生积极参加 2024 年省赛赛事服务，不但派出了最强代表队参赛，而且还派出资深教练为运动会裁判工作服务项目，为市代表队选拔优秀人才和运动训练提供技术咨询。



（图 10. 学校助力 2024 漳州市少儿锦标赛承办工作）

4 文化传承

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

服务社区体育文化建设。通过学校体育教育、运动竞赛和校园群体活动的开展逐渐形成自身特有的体育文化，这种文化包括体育价值观念、精神、道德规范、制度、行为准则、历史传统，运动环境及体育竞赛成绩等，表现出导向性、教育性、娱乐性和健身性等多种功能，这种特殊文化可以通过深入社区传播健身知识，组织各类社区体育文化活动，通过传播必将深化居民对体育的认知，增加大家参与体育锻炼的积极性和自觉性，进而形成良好的社区体育文化。2024 年 4 月 27 日，支部党员教师带领部分团员学生到南坑街道岱山社区竹林村开展爱国卫生暨体育文化宣传活动。



（图 11. 服务社区开展爱国卫生暨体育文化宣传活动）

4.2 弘扬红色文化

中国共产党从成立之日起，既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。我校深入学习贯彻落实习近平总书记关于“传承和弘扬中华优秀传统文化”的重要指示精神，充分利用德育主题、班会主题、经典诵读等形式开展清明节祭扫、元宵节、端午节、冬至节等中华优秀传统文化活动，让学生通过实践活动进一步了解中国传统文化的内涵，为传承中华优秀传统文化起到积极的导向作用。

4.3 传承区域优秀传统文化

中国女排是新中国“最美奋斗者”。从 20 世纪 70 年代中期中国女排在漳州重新组建后，他们以坚强的意志、拼搏

的精神、严谨的训练，开创了中国人在“三大球”竞技场上的新境界。从“三连冠”到“五连冠”，从世界杯折桂到奥运会夺魁，中国女排一次次登上了世界排坛巅峰，为祖国争得了荣誉，成为人们心中敬仰的英雄。2019年9月30日，习近平总书记在会见中国女排队员、教练员代表时说，广大人民群众对中国女排的喜爱，不仅是因为你们夺得了冠军，更重要的是你们在赛场上展现了“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”的精神面貌

4.4 培育学校特色职教文化

北狮的起源与北魏武帝远征甘肃河西有关。在一次远征中，魏武帝俘虏了大量胡人，胡人为了庆祝胜利，使用木雕兽头和兽衣，配合八音乐，表演了狮子舞。这种表演形式令武帝大为赞赏，遂赐名“北魏瑞狮”，并允许俘虏回国。从此，狮子舞在北方广泛流传，形成了北狮的雏形。北狮不仅是一种表演艺术，更是一种文化的传承。它承载着中华民族悠久的历史 and 深厚的文化底蕴，代表着华夏儿女坚韧不拔、勇往直前的精神风貌。

学校以自身专业为基础引入舞狮项目，学生在教练的指导下学习武术和舞狮动作。学校方面购置了双人狮、音响设备等道具，利用课余时间传授技艺。经过一段时间的刻苦训练，学生们的武术拳和舞狮表演将形成雏形。引入舞狮项目不仅是为了丰富学生的课余生活，还希望通过这种方式增强

学生的文化认同感和民族自豪感。通过学习舞狮，学生们能够更深入地了解和感受中华文化的魅力，传承中华民族的优秀传统。”此次舞狮项目的引入，不仅为校园文化生活注入了新的活力，也为学生提供了一种难得的文化体验机会。学生们在表演中不仅锻炼了身体，还学会了合作与协调。这对于他们的成长和发展具有积极的影响。



（图 12. 北狮传统文化进校园）

案例 4-1：缅怀先烈志 铸就青春魂

清明节来临之际，为了深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，对学生进行革命传统教育，4月1日上午，我们全体学生来到了“漳州东南烈士陵园”开展了清明节祭扫革命烈士墓的活动。

祭扫仪式上，少先队员向革命烈士敬献花圈，然后集体默哀一分钟，深刻缅怀革命先烈。接着少先队员献词、党支部书记邱文伟同志讲话。大家纷纷表示要珍惜今天来之不易的幸福生活，今后一定要努力学习，来回报烈士们为我们创造的美好生活，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的力量。

通过本次活动，对学生缅怀烈士功绩、弘扬民族精神，以及培养学生的爱国主义精神，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华民族气节血脉，增强中华民族的凝聚力，激发实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神力量，具有重要而深远意义。

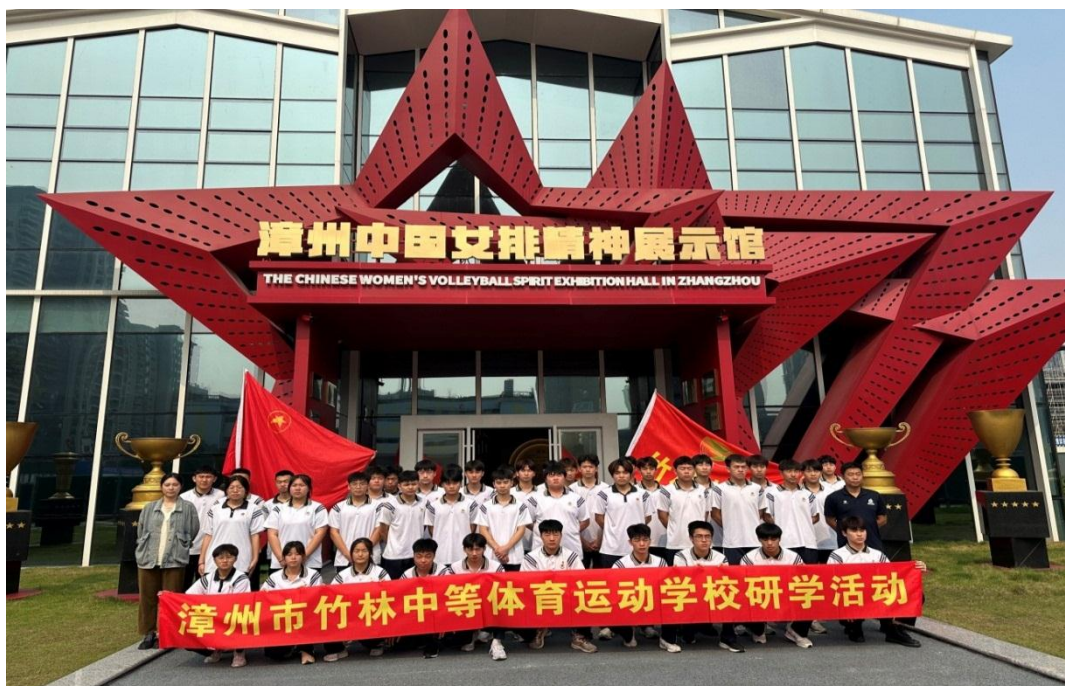


（图 13. 2024 年祭扫东南烈士陵园）

案例 4-2：感悟拼搏精神，激发奋进力量

4 月 12 日上午，漳州市竹林中等体育运动学校中职学生走进女排精神展示馆，感悟拼搏精神，激发奋进力量。

展馆由三个展厅组成，展示了《前言》《植根沃土、孕育传奇》《百折不挠、九转丹成》《铸就辉煌、彪炳史册》《逐梦未来》五个篇章，运用现代多媒体以及互动等方式，展现了中国女排“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”的精神风貌，以及漳州与中国女排同呼吸、共命运、心连心的特殊感情。踏入展示馆，一幅幅珍贵的照片映入眼帘，仿佛将大家带回了那个激情燃烧的岁月。那一件件陈列着女排姑娘们的训练服装、日记、照片、奖杯奖牌等珍贵展品如同打开一扇扇时光之窗，让大家深刻感受到女排姑娘们用汗水和泪水铸就的辉煌历程，感悟到比金牌更加闪耀的精神财富。参观结束后，大家纷纷表示，将以此次参观为契机，进一步弘扬“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”的中国女排精神，并将这种精神融入到自己的工作、训练和生活中去，以更加饱满的热情和更加坚定的信念，为福建体育事业的发展贡献力量。



（图 14. 2024 年职教生研学实践展示活动）

5. 国际合作质量

我校目前无开展国际合作办学。

6 产教融合

6.1 产业学院建设

我校与金阳光（福建）商贸有限公司开展校企合作。金阳光（福建）商贸有限公司创办于 1993 年，经过 29 年的务实发展，企业由小到大、由内到外，由单一的食品添加剂经营逐步走向以商贸为依托，集科工商贸一体化联合发展的现代企业。公司经历了漳州起步、福建拓展、辐射全国的发展过程，先后在福州、河南等地成立了分公司；在产业链经营方面，2000 年总投资 5000 万元成立了昱龙（漳州）电子有限

公司，主营烘焙包材的研发与生产；又于 2010 年投资亿元建成 10000 多平方米的生产车间，并成立阳光邦吉（福建）食品研究所有限公司生产经营烘焙食品复配添加剂；同年公司还投资 6000 万元控股云峰（福建）机械有限公司，初步完成了烘焙工业产业链的闭环经营。2019 年投资华辰食品，拥有先进的烘焙酱料全自动化生产设备，行业顶级研发团队及高标准的自由化实验室。金阳光 2020 年增设设备，推进食品加工工艺、焙烤食品研发与生产制作技能培训。建筑面积 500 平方米，实训场地面积 350 平方米，理论教室及办公场地 150 平方米，同时可容纳 50 人进行实训训练。



（图 15. 产业学院一角）

6.2 校企合作典型生产实践项目建设

学校的校企合作模式，为学校培养学生的专业知识与技能，校企合作企业进行岗位实习培训、岗位职业技能考核，经培训考核通过后，转为岗位实习，实习考核合格后转正。学生经过高考特招考试、高职分类招考、普通高考后，由学校推荐到相关企业，如正义会武道俱乐部、群义艺体培训中心，立成教育机构、东山拳颈健身俱乐部等。



（图 16. 校企双元育人）

7 发展保障

7.1 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神、习近平总书记福建考察时的重要讲话精神和各级组织工作会议部署，深化拓展党纪学习教育成果，推动学校党组织和广大党员坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。6月12日，支部组织全体党员到芗城区潘尚书府开展“课堂+基地”实训模式的警示教育主题党日活动，提升党员党性修养，激发投身教育事业热情。

利用本地特色党性教育资源，组织党员到红色教育基地参观学习，开展理想信念教育和爱国主义教育，通过“课堂+基地”实训模式的具体场景开展沉浸式学习，接受党性锻炼，提升党员党性修养，激发投身教育事业热情。

坚持不懈抓好党的创新理论武装，坚持围绕中心、服务大局，推动学校党建与教育教育工作深度融合，通过党课、专题研讨会、读书分享会、线上学习强国等形式，强化思想道德和纪法教育，坚定理想信念教育、提升党性觉悟、涵养道德操守、严守纪法规矩，不断提升学校党建工作质效。学校党组织落实政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设、意识形态工作责任制等工作落实。1月16日，召开2024年全面从严治党暨党风廉政建设工作会；2月21

日，召开“正师德师风 守教育初心”师德师风警示教育专题会；5月24日，开展“学条例、明纪律、知敬畏、守底线”知识竞赛；6月11日，党纪教育专题党课：强化党纪意识，筑牢师德底线；9月4日，召开学习《中共中央国务院关于弘扬教育家精神新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。

7.2 政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育有与脱贫攻坚的主要论述，精准资助家庭经济困难学生，根据国家和省有关资助政策的要求，学校严格按照国家资助政策及相关文件精神开展资助工作，为保证学生资助工作健康、持续、有序地发展、把政府惠民工作落到实处，学校多次组织教职工学习国家中职资助政策、文件。

学校认真贯彻落实国家和省有关资助政策要求，切实加强资助工作的领导，学校独立设置有中职资助管理领导小组，落实经办机构和工作人员，组长由校长担任，是学校国家助学金和免学费管理的第一责任人，成员有各处室主管和班主任，明确了各处室的工作职责，助学工作有专职人员，资助工作归口管理，有配备档案室和档案柜。学校制定有资助工作管理制度，重视资助政策的宣传教育，确保了以国家助学金和免学费为主的中职资助政策体系的落实，成效显著。2024年度学校没有学生因家庭贫困而失学。学校严格执行中

等职业学校学生国家免学费和国家助学金政策，免学费覆盖率达 100%，免学费补助人数严格按照每个月的在校生数进行报送。

表 5 享受国家助学金情况表

人数	2023 年秋季	2024 年春季
享受国家助学金人（人）	9	6

7.3 学校治理

学校坚持依法办学，全面贯彻落实党的教育方针、政策，落实立德树人根本任务，依法依规落实好中职生免学费政策及助学金政策，杜绝教育乱收费、乱办班的现象。建立健全规范化的内部管理制度、运动机制和有效的内部监督机制，不断完善学校管理结构，办学行为规范，校风、教风、学风良好，教学常规管理规范，教学文件完备齐全，严格执行学生实习管理规定，重视顶岗实习过程管理和考核评价。

学校突出办学理念和专业特色，主动与企业文化对接，积极推进优秀企业文化融入校园文化。通过展示行业劳动模范、学校优秀毕业生的事迹，培养学生职业意识，激励学生增强就业创业信心。文化建设体现体育运动职业学校特色的校园文化，形成了优良的校风、教风和学风。加强校园文化顶层设计与规划，优化校园自然环境和人文环境。校园自然环境建设，突出校舍和校园的安全、整洁、绿化和美化；凝

练突出体育运动职教特色的办学理念和学校精神，宣传行业劳动模范和学校优秀毕业生的事迹。

开展丰富多彩、积极向上的文艺体育活动、技能竞赛，积极组织开展各种比赛活动。结合开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、成人仪式、入团仪式等开展特色鲜明的主题教育活动；推进“高雅艺术进校园”活动，定期举办职业学校校园文化节；使“感动校园人物”“最美学生”“创建文明校园、文明班级、文明宿舍，做文明学生”的道德实践活动常态化；发挥学校优秀毕业生的榜样示范作用，邀请他们讲述岗位成才的亲身经历，帮助学生感悟人生的价值。

7.4 质量保障

学校进一步健全人才培养方案、课程标准、教学质量标准体系建设，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系。2023-2024 学年学业水平考试合格率都有所提升，对教学教学工作提供及时有效的指导作用。

学校每学期举办教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动，展示项目教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，增强自我诊断自主发展能力，加强交流学习，向全校师生展示项目教学成果，通过活动，强化专业建设，深化教学改革，提升管理水平，提高教育质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求，为现代化建设提供高质量技术

技能人才支撑。每周开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

通过组织教练参加专项培训和裁判培训，协助组织社会培训活动，参加国家青运会，全国赛、省运会、省锦标赛和市常规赛，参加学校每年组织的市赛工作，在实践活动中促进专业成长。同时，结合专业特点开展体育科研工作，“以研促教，以教促研”，多层次全方位提高专业带头人的专业素质。经常性组织专业带头人开展示范教学，师徒结对，专题讲座，听课评课等活动，发挥他们的专业引领作用，促进学校青年教师的成长，提高学校整体教育教学水平。



（图 17. 参加漳州市职业院校“双高计划”建设专题研讨会）

7.5 经费投入

民办学校职业教育逐渐发展，学校的办学特色突出，办学水平提高，这些都必须要有经费保障，投入经费多少直接关系到职业教育发展情况。一年来，学校从师资建设、教育教学建设、特色项目建设、实训建设、生活条件改善方面投入经费 213.1 万元，保障职业教育发展。师资队伍建设方面再投入 184.1 万元。教师教练工资、各项福利 173.1 万元，奖教金 11 万元。实训交流方面再投入 7.98 万元，到广东汕尾、泉州等地加强实训交流活动，购置训练器材 4.09 万。改善生活条件建设投入经费 23.77 万元。为了让学生有个舒适生活环境，学校加大投入，购置空气能设备，对学生公寓所有热水管道重新安装、增加高压泵。

案例 7-1：淬炼党性 践行担当

为推进党纪学习教育深入开展，贯彻落实习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重要论述精神，加强党员党性修养，自觉遵守党的纪律和规矩。6 月 12 日，中共漳州市竹林中等体育运动学校支部组织全体党员在潘尚书府廉政教育基地开展党纪学习教育现场教学。

历史是最好的教科书，中华优秀传统文化中蕴含了深厚的廉洁基因。龙溪人潘荣尚书历事明代三君四朝，遇事敢言直谏，力陈时弊，有所作为，实乃清正廉明官员之楷模。尚书府集历史文化遗产和廉政教育为一体，师生党员通过文物

与故事介绍深入了解尚书潘荣敢言直谏、清正廉明的生平事迹，全面学习潘尚书“廉、正、勤、忠、勇”的廉洁作风。

同时大家通过现代科技手段，观看了《廉政书画》《孝廉文化讲堂》等相关廉洁文化作品，在潜移默化中接受新时代廉洁文化的熏陶，涵养廉洁正气，加强社会主义核心价值观教育，践行为民务实清廉的优良作风，持续培育廉洁从教的行动自觉。

通过此次参观学习活动，全体党员接受了一次深刻的廉洁文化教育，大家纷纷表示，要强化廉洁自律意识，清清白白做人、干干净净做事，为推动竹林教育各项事业高质量发展提供坚强保障。



（图 18. “课堂+基地” 实训模式的党日活动）

8 面临挑战

挑战 1: 强化“双师型”教师队伍建设

深化激励机制改革，推进岗位聘任、工作量管理和绩效分配等改革任务，完善教师收入分配激励机制，加大“双师型”教师激励力度，强化教师业绩考核，突出师德师风和业绩贡献考核，建立可量化的考核评价体系。通过分层分类开展青年骨干教师、专业带头人等“两项工程”建设，组织青年骨干教师参加重竞技项目裁判员等项目培训，组织专业带头人到正义会武道俱乐部、群义艺体培训中心，立成教育机构、东山拳颈健身俱乐部等企业实践锻炼。学校以“双师型”教师队伍建设为支撑，大力推行“双证融通”和“1+X”证书制度。

挑战 2: 升学质量、就业质量面临挑战

学校在提升升学质量和就业质量面临双重挑战，办学导向从以“就业为导向”转变为“就业和升学并重”的导向，学校对家长、学生的学习就业宣传引导的工作量剧增，对学生的职业生涯规划加强持续性导向和信念教育。在升学质量方面，学校积极探索学业考试质量提升的有效课堂、有效复习、有效提升。在就业与升学选择方面，学校要在学生、企业中发挥有效的协调作用，根据学业考试情况结合学生自身需求，合理给以学生适度的就业或升学建议，并最大程度满意企业的人才需求。

挑战 3：党建引领大思政育人模式探索

目前中职学生的思政教育存在诸多问题和挑战，学生学习意愿不强，自律意识淡薄。如何有效拓展思政教育新途径新模式，结合时代背景将德育教育和爱国主义教育融入日常学生管理和教育工作，切实开展学生喜闻乐见的主题教育活动，切实提高思政教育的有效性，调动更多的学生主动参与而不是被动受教，成为中职思政教育的重要课题。育人的根本在于立德，坚定不移用新时代党的创新理论铸魂育人，把思政课建设作为构建高质量教育教学和学校意识形态工作重要内容，融入学校人才培养全过程、各方面，充分彰显思政课政治引领和价值引领功能。

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：漳州市竹林中等体育运动学校(00328)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	102	107
2	毕业去向落实人数	人	3	107
	其中：升学人数	人	87	77
	升入本科人数	人	6	10
3	毕业生本省去向落实率	%	2.90	1.87
4	月收入	元	4533	2800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3	2
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	3	2
6	自主创业率	%	0.98	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 2 满意度调查表（系统未更新）

表 3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：漳州市竹林中等体育运动学校(00328)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17.46	16.88
2	“双师型”教师比例	%		0.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	8.33	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	2	2
5	教学计划内课程总数	门	32	32
		学时	3600	3900
	其中：课证融通课程数	门	2	2
		学时	200	200
	网络教学课程数	门	3	3
		学时	300	300
	校企合作课程数	门		2
		学时		900
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	30	30
11	校园网主干最大带宽	Mbps	30	30
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.01	0.01
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5847.26	6049.00

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：漳州市竹林中等体育运动学校(00328)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	3	2
	其中：A类：留在当地就业人数	人	3	2
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表				
名称：漳州市竹林中等体育运动学校(00328)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：漳州市竹林中等体育运动学校(00328)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	419	405
2	年生均财政拨款水平	元	2100.00	2100.00
3	年财政专项经费	万元	85.05	77.02
4	教职员工额定编制数	人	42	42
	教职工总数	人	42	42
	其中：专任教师总数	人	24	24
	思政课教师数	人	5	3
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	9	9
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	419	405
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	64	107
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师薪酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0.53	2.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.53	0.55



漳州市竹林中等体育运动学校

ZHANGZHOU SHI ZHULIN SECONDARY SPORTS SCHOOL